

16° COLOQUIO DE JÓVENES TALENTOS EN LA INVESTIGACIÓN 9° ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES – CONACYT

Noviembre 2021

Guía para la presentación de Ponencias **LICENCIATURA:**

La presente guía contiene las **características generales para la presentación de ponencias para el 9° Encuentro de Jóvenes Investigadores – CONACYT** de acuerdo a los requisitos y la guía de autores que marca la Revista de Investigación de la UAGro **TLAMATI SABIDURÍA**. Las memorias del evento se publicarán en un número especial de esta revista.

El escrito deberá ser redactado utilizando letra Times New Román de 12 pt con interlineado a 1.15 de espacio. El formato será con justificación, sin saltos intermedios entre párrafos. Sangría en la primera línea de cada párrafo de 1.25 cm, a excepción del inicio de cada sección del escrito, en donde debe tener un salto de párrafo, sin sangría y estar en formato Negritas. La página deberá ser en hoja tamaño carta con márgenes de 2.5 cm por todos lados y será enviado como **archivo de Microsoft Word**. Deberá estar necesariamente organizado siguiendo el orden señalado en los párrafos subsecuentes. Las ponencias deben tener una extensión entre 10 a 15 páginas y deberá igualmente considerarse el espacio que ocupen las figuras y las tablas.

Para escribir la ponencia deben utilizar el archivo en Word (**Hoja membretada para escribir ponencia TLAMATI.docx**) que se encuentra en la página de registro del coloquio en documentos y si tienes dudas puedes consultar el ejemplo de ponencia que viene en la misma página y **estará abierta a partir del 16 de agosto 2020 hasta noviembre del 2021 (fecha por confirmar)**

Organización del escrito

Primera página

Título: Debe ser conciso, informativo, breve y claro evitando abreviaturas. Mayúsculas

Información de los participantes: Nombre(s) y apellidos completos en el orden de participación en la investigación. Adscripción de los autores indicando el autor de correspondencia. Para todos los autores deberá incluirse, además de los datos de adscripción, su correo electrónico.

Ejemplo:

Arianne Ruby García Sánchez (Becaria)
Facultad de Ciencias Químicas-Biológicas de la UAGro
Programa Delfín
garciasanchezarianne@gmail.com
Área II: Biológicas, Biomédicas y Químicas

Dr. César Antonio González Díaz (Asesor)
Profesor-Investigador del IPN
cgonzalezd@ipn.mx

Resumen (Max 300 palabras): Debe ser claro y conciso asegurándose que describa los propósitos del estudio o investigación, el material y métodos empleados, los resultados principales y las conclusiones más importantes.

Palabras Clave: Incluir de 3 a 5 palabras.

Segunda página en adelante

Introducción: Describa sintéticamente los antecedentes que dan relevancia a su estudio y a la problemática abordada (con un máximo sugerido de 500 palabras). Cite sólo las referencias que sean estrictamente pertinentes. La "Introducción" debe terminar con una frase que sintetice claramente el propósito u objetivo del proyecto. No mencione los resultados ni las conclusiones. Cuide la redacción en cada una de sus oraciones y párrafos, escriba argumentos lógicos y sólidos que den como resultado un texto ameno y documentado.

Materiales y Métodos: Identifique los métodos, instrumentos o aparatos y procedimientos empleados con la precisión adecuada. Si se emplearon métodos bien establecidos y de uso frecuente (incluso métodos estadísticos), límitese a nombrarlos y cite las referencias respectivas. Cuando los métodos han sido publicados pero no son bien conocidos, proporcione las referencias y agregue una breve descripción. Si los métodos son nuevos o aplicó modificaciones a métodos establecidos, descríbalas con precisión, justifique su empleo y enuncie sus limitaciones. Cuando se efectúan estudios en seres humanos, debe explicar si los procedimientos respetaron normas éticas concordantes con la Declaración de Helsinki (actualizada en 2008) y si fueron revisados y aprobados por un Comité Ético Científico *ad hoc* de la institución en que se efectuó el estudio.

Formulas y ecuaciones: Presente las formulas en forma simple. Letras griegas, subíndices, superíndices y abreviaciones que no sean variables de una ecuación se deben escribir en formato Normal; símbolos de vectores y matrices se deben escribir en formato Negrita y símbolos estadísticos y variables usadas en el escrito en formato Cursiva. Use la línea diagonal (/) en lugar de la línea de fracciones, p.e. x/y . Ecuaciones o formulas complejas se deben escribir en una sola línea y si son varias, numerarlas consecutivamente usando un paréntesis alineado al margen derecho de la página, p.e. (1).



Resultados: Presente sus resultados siguiendo una secuencia lógica y concordante en el texto. No mezcle la presentación de los resultados con su discusión. Los datos deben complementarse con tablas y/o figuras y, tanto las figuras como las tablas, deben ser descritas en el texto y ser citadas adecuadamente. Las figuras y tablas deben incluirse en archivos por separado y sus títulos deben enlistarse en la sección "Pie de figuras y tablas" al final del texto.

Discusión y conclusiones: Destaque los aspectos nuevos e importantes que aporta su trabajo y las conclusiones que resultaron a partir de ellos. No repita detalladamente los datos que mostró en "Resultados". Conecte sus conclusiones con el (los) objetivo (s) del estudio, que destacó en la "Introducción". Evite formular conclusiones que no estén respaldadas por sus resultados. Pueden incluirse figuras o tablas sintéticas que refuercen o muestren de manera gráfica las conclusiones.

Agradecimientos: Dé los agradecimientos a las personas e instituciones que ayudaron en la realización de la investigación indicando el tipo de ayuda brindado. Si los resultados de la investigación son producto de un proyecto financiado indique claramente la instancia financiadora así como el número de proyecto.

Referencias: Se presentarán en orden alfabético. Cite sólo las referencias necesarias para la buena comprensión del informe y asegúrese de que todas las referencias citadas en el texto aparezcan en las referencias al final del texto. Verifique que todas las citas en el texto y en la sección de referencias cumplan con las especificaciones solicitadas en la guía de citas y referencias que en párrafos subsecuentes se describen. No se deben incluir referencias de folletos y cualquier otra publicación de circulación restringida. Las comunicaciones personales y datos aún no publicados, cítelos directamente en el texto, no los numere ni los incluya en la lista de referencias. Los autores son responsables de la exactitud de sus referencias.

Pie de figura y tablas: Escriba los pies de página de las figuras y tablas al final del escrito. El pie de página debe ser conciso pero debe explicar claramente la figura o tabla.

Tablas y Figuras: Las tablas tanto del texto como las de material complementario deben ser editadas en formato Microsoft Excel. Las figuras deben ser presentadas electrónicamente y verifique que una vez reducidas al tamaño de la publicación no exista leyenda o símbolos inferiores a un **tamaño de letra de 9 pts**. Las figuras pueden ser (recomendable) en color. Las fotografías deben ser de alta resolución y pueden ser sometidas en formatos JPG, JPEG, TIFF o PDF.

Recomendaciones para redactar sus ponencias (Favor de tomar en cuenta las siguientes recomendaciones y ejemplos para fotografías y materiales, guía de referencias y citas para redactar los trabajos)

Material cartográfico: mapas, cartas meteorológicas, fotografías aéreas

Los mapas deben incluir coordenadas geográficas o coordenadas en formato UTM (*Universal Transverse Mercator*). Se debe incluir el título del material y autor(es), ya sea personal o



institucional, número de edición (excepto la primera), la escala, lugar de publicación, editorial y año de publicación.

Acrónimos, siglas y nombres científicos.

La primera vez que un acrónimo, sigla o nombre científico sea utilizado en el texto, se debe describir su significado completo. En usos subsecuentes dentro del texto, se usará la contracción especificada.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) propone....

Basados en los resultados presentados por la SEP....

Si utilizamos la Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR)...

Basados en los resultados obtenidos mediante PCR, encontramos que....

Encontramos que la presencia de *Escherichia coli* en el cultivo....

La bacteria *E. coli* encontrada.....

Guía de citas y referencias

Citas

Las citas en el texto pueden ser de dos tipos:

- (1) Como parte de una oración. La cita puede formar parte de una oración y formar parte de un argumento, metodología, resultado o discusión. A continuación se presentan algunos ejemplos:

Para la determinación de las poblaciones endémicas se siguió la metodología propuesta por Markov et al. (1998) modificada por Hernández-Padua y Paredes-Iñiguez (2001)...

De acuerdo con Molina-Garza et al. (2005), el campo magnético de la tierra es producido por el núcleo....

Siguiendo las argumentaciones de Pzarcov y Tzurum (2017), la actividad microbiana en el intestino es motivada por la ingesta de lácteos...

- (2) Como referencia. La cita puede complementar una oración, argumento, metodología, resultado o discusión. A continuación se presentan algunos ejemplos:

La determinación de las poblaciones endémicas se realizó utilizando el conteo aleatorio por unidad de tiempo (día) y se excluyeron aquellos casos donde el número registrado fue menor a 5 (Markov et al., 1998; Hernández-Padua y Paredes Iñiguez, 2016).



El campo magnético de la tierra es producido por el núcleo (Molina-Garza et al., 2015)...

La actividad microbiana en el intestino es motivada por la ingesta de lácteos (Pzarcov y Tzurum, 2010)...

Ejemplos de referencias

Referencias de Autores

Al citar las referencias en el texto del escrito, es necesario incluir el o los apellidos del autor y el año de publicación, en el lugar apropiado, como se explica a continuación:

Un autor

Cuando en el texto se hace referencia a un autor, enseguida se cita, entre paréntesis, el año de publicación de la obra.

Jaramillo-Díaz (2006)...

De acuerdo con Pérez y Mora (2017)....

Si el año y el apellido del autor aparece el texto, no se requiere de ninguna otra referencia al respecto.

En 2015, Jaramillo-Díaz describió...

Cuando un autor (o un grupo de autores) tiene(n) más de un trabajo dentro de un mismo año, enumérelos de acuerdo al título e indique la fecha con una letra minúscula a, b, c... Por ejemplo:

Harding, S. (1986a). La inestabilidad de las categorías analíticas de la teoría feminista. *Signos*, 11, 645-664.

Harding, S. (1986b). La pregunta científica del feminismo. *Femina*, 15, 235-245.

Cuando se cita otra obra del mismo autor dentro del mismo texto también se utilizan estas letras en la referencia dentro del texto.

Dos o más autores

Si una referencia tiene dos autores, siempre deben citarse ambos:

En el año de 2016, Parra y González describieron...



Si la referencia tiene de tres a seis autores, la primera vez que la referencia aparece en el texto se deben escribir los apellidos de los autores separados por una coma, uniendo al último con una "y". En subsecuentes referencias al mismo trabajo, se escribe el apellido del primer autor seguido de las palabras "et al." en formato Normal.

De acuerdo al estudio de Noguchi, Kitawaki, Tamura, Kim, Kanno y Yamamoto (1993).

Noguchi et al. (1993) concluyeron que....

Si la referencia tiene más de seis autores, cada vez que la referencia se cite en el texto siempre se escribe el apellido del primer autor seguido de las palabras "et al" en formato normal. Si se diera el caso de que dos referencias del mismo año quedaran iguales al ser reducidas, siempre deberán citarse completas para evitar confusión.

Es necesario remarcar que en las lista de referencias deben de incluirse todos los autores. Si son más de siete autores, se escriben los apellidos e iniciales de los siete primeros y se agregan tres puntos al final del séptimo autor (...)

Citas múltiples

Varias obras citadas en el mismo párrafo texto se ordenan alfabéticamente por apellidos, se separan con punto y coma y se encierran en un mismo paréntesis:

Basados en los estudios sobre derechos sociales (Jaramillo-Díaz, 2006; Pérez y Mora, 2007) podemos concluir que...

Libros

El nombre del libro en la lista de referencias debe ser escrito capitalizando solo la primera letra y en formato Cursiva, seguido de la ciudad y abreviatura del país en donde fue editado, así como el nombre de la editorial y el número de páginas totales del libro.

Jaramillo-Díaz, R. (2006). *La cultura de los derechos humanos y la construcción de los derechos sociales*. Bogotá, CO: ESAP, 56p.

Pérez, J.P. y Mora, M. (2007). *La persistencia de la miseria en Centroamérica: una mirada desde la exclusión social*. San José, CR: FLACSO, 266p.

Kirk, J., Beligna, K.G. y Feira, D. (1986). *Heavy metals*. Berlin, GE: Pergamon Press, 203p.

Artículos en revistas periódicas

El nombre de la revista debe estar completo, capitalizando solo la primera letra, sin contracciones en el nombre y debe ser escrito en formato Cursiva. Escribir el volumen (si existe), así como el número de la revista y el rango de páginas en donde se encuentra el artículo.



Segura-Pérez, J. (2010). Como escribir un informe de investigación. *Tlamati*, 2, 22-25.

Parra, R.E. y González, A. (2007). Magnetism in metallic allows. *Science*, 3, 67-74.

Noguchi, T., Kitawaki, J., Tamura, T., Kim, T., Kanno, H. y Yamamoto, T. (1993). La conexión entre la actividad de aromatasas y la del portador del esteroide nivelador en tumores ováricos de mujeres post-menopáusicas. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology*, 44, 657-660.

Libros cuyo autor es un editor

Maher, B.A. (Ed). (1964-1972). *Progreso en la investigación experimental de la personalidad* (6 vols.). Nueva York, USA: Prensa Académica, 547p.

Capítulos de libros

Vygotsky, S.L. (1991). Génesis de las funciones mentales más altas; en P. Light, S. Sheldon y M. Woodhead (Eds), *Aprendiendo a pensar*. Londres, ING: Oxford Press, 32-41.

Angulo-Silva, R., Jiménez-Rentería, M. y Juárez-Pineda, A. (2011). Learning to learn; en J. Juárez (ed), *Learning techniques in the 21th century*. Praga, CHEC: Paptrina Press, 425-468.

Libros con autor corporativo

Organización Panamericana de la Salud. (2005). *Género Salud y Desarrollo en las Américas: indicadores básicos*. Washington, USA: Harvard Press, 104p.

Resúmenes en memorias de congresos

Torres-Díaz, J. (2012). El cultivo de la sandía en Guerrero: problemas y perspectivas. *Libro de resúmenes del XV Congreso Nacional de Agricultura, Sociedad Mexicana de Agricultura*, Apatzingán, MEX: 255.

Borgman, C.L., Bower, J., y Krieger, D. (1989). From hands-on science to hands-on information retrieval. *Libro de memorias de la 52a Reunión Anual de ASIS*, Rio de Janeiro, BRA: 26, 15-18.

Cerca, M., Ferrari, L. y Martini, M. (2007). Tectónica de inversión y desplazamientos a rumbo en el sur de México durante el Cretácico y Terciario Temprano, revisión de limitantes y experimentos físicos. *Simposio: La conexión Chortis-Sur de México en el tiempo y en el espacio*, Juriquilla, MEX: 4.



Tesis y tesinas

Orozco, J. (2007). *Propuesta para un modelo de evaluación de documentos de proyectos que contribuya al ordenamiento de la investigación en la Universidad Autónoma de Guerrero*. Tesis de maestría, Instituto de Investigaciones Área Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Guerrero, 146p.

Juárez, B. (2012). *Significado de la frase "El respeto al derecho ajeno es la paz" en el ámbito universitario de Guerrero*. Tesis de Licenciatura, Unidad Académica de Derecho, Universidad Autónoma de Guerrero, 56p.

Frey, P. (2011). *Colloids in commercial purified waters*. Tesis de Doctorado, University of California, San Diego, 225p.

Informes y documentos en preparación, no publicados o presentados para publicación

Evite al máximo utilizar referencias de informes y documentos no publicados así como documentos de internet a menos que sea estrictamente necesario. Si es necesario hacer referencia a informes y documentos no publicados, además de la cita, se deberá indicar en el texto entre paréntesis la leyenda (disponible a solicitud al autor de correspondencia). En la sección de referencias utilice los formatos siguientes:

Birney, A.J., y Pasillo, M.M. (1981). *Identificación temprana de niños con dificultades para escribir una lengua*. Instituto Nacional Indigenista, Informe No. 81-502, 45p. Informe no publicado.

Badillo-López, M.A., Torres-Díaz, J. y Pérez-Prado, L. (2012). *Cruza de ganado bovino de especies de dos regiones geográficas distintas*. Informe Técnico del proyecto CONACYT-125-2008, 23p. Informe no publicado

Referencias de internet

Wikipedia (2001, Febrero, 20). *Estructura atómica*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Estructura_at%C3%B3mica#Estructura_at.C3.B3mica

The free dictionary (2013, Marzo, 2017). *Definición de ADN*. Obtenido de <http://es.thefreedictionary.com/ADN>

Dudas y mayor información:

divulgacion.ciencia@outlook.com